

Организация аттестации педагогов в 2019/20 уч.г.

Методические рекомендации

* Нормативные документы

* **Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»**

*

Статья 49. Аттестация педагогических работников

п. 1: аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности;

*

п. 2 : аттестация педагогических работников на СЗД проводится АК, самостоятельно формируемыми организациями;

*

п. 3 : аттестация педагогических работников на 1, высшую категорию проводится уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

*

п. 4 : порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Закон Республики Татарстан
от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ
"Об образовании"**

п. 4 статьи 4:

орган исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющий государственное управление в сфере образования проводит аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**Закон Республики Татарстан
от 6 июля 2016 г. № 54-ЗРТ**

"О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании"

Принят Государственным Советом РТ

*** 28 июня 2016 года**

- * 1. Аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится аттестационными комиссиями, формируемыми органом исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **за исключением случаев**, предусмотренных частью 2 настоящей статьи.
- * 2. Для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестационные комиссии формируются:
 - * в отношении организаций, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, - уполномоченным органом исполнительной власти Республики Татарстан в **области физической культуры и спорта**;
 - * в отношении организаций, реализующих образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования, - уполномоченным органом исполнительной власти Республики Татарстан в **сфере охраны здоровья**;
 - * в отношении организаций, реализующих образовательные программы в области искусств, - уполномоченным органом исполнительной власти Республики Татарстан в **области культуры**".

Виды аттестации

- * **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** на СЗД, в рамках которой проводится процедура оценки профессиональных знаний аттестуемых. Аттестацию проводит образовательная организация).
- * **ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**
на квалификационную категорию (первую или высшую).
Аттестацию проводит аттестационная комиссия МО и Н РТ.
- * **АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ** образовательных организаций. Аттестацию проводит учредитель.

- * Разработать и утвердить **перспективный план** проведения аттестации педагогических работников в организации, **с учетом качества образования, результативности работы каждого педагога;**
- * Контролировать разработку и утверждение у каждого педагога, имеющего квалификационную категорию, **индивидуальный план работы** на межаттестационный период **по повышению профессионального уровня, размещение этих планов на личных сайтах;**

* **Задачи:**

- * - оказывать информационно-методическую поддержку в организации аттестации на высшую и первую квалификационные категории, в проведении аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ОО;
- * - обеспечивать своевременное ознакомление с нормативными документами по проведению аттестационных процедур;
- * - проводить аудит аттестационных документов педагогов на заявительную аттестацию;
- * - вести разъяснительную работу по использованию качественных интернет-ресурсов, участию в объективных качественных конкурсных мероприятиях;
- * - продолжить создавать условия для диссеминации позитивного опыта образовательных организаций с высоким качественным составом педагогических работников;
- *

***Задачи:**

Для ОО:

- продолжить в ОО проводить предварительный анализ результатов деятельности претендентов на категории;
- продолжить работу по соотношению качества результатов работы с заявленной категорией;
- продолжить методическую работу в ОО по сопровождению педагогов во время аттестации и межаттестационный период с учетом - личностно-ориентированного подхода;
- работать над повышением мотивации профессионального роста педагогов.
- обеспечивать объективное и качественное проведение мониторинга категорийного состава педагогов в системе ЭО.

Письмо МО и Н РТ «О приеме заявлений в октябре 2019 года»

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ һӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГÝ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 ичы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

_____ № _____
На № _____ от _____

Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан

Директорам профессиональных
образовательных организаций
Республики Татарстан

Директорам организаций,
подведомственных Министерству
образования и науки Республики
Татарстан

О приеме аттестационных
заявлений в октябре 2019 года

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Татарстан просит Вас
уведомить педагогические коллективы о приеме заявлений работников образования
Республики Татарстан, желающих пройти аттестацию с целью установления
соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории
(первой или высшей) в октябре 2019 года.

К заявлению в обязательном порядке прилагается (для высшей категории)
дополнительно копия аттестационного листа с целью подтверждения наличия
действующей первой квалификационной категории.

В октябре месяце 2019 года заявление и копию аттестационного листа
необходимо направить через личный кабинет педагога в информационной системе
«Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система).

Предварительный список преподавателей на присвоение высшей

- * Сроки подачи заявлений: с 1 по 31 октября
- * Профтестирование с 1 по 17 ноября
НА ПОРТАЛЕ *edu.tatar.ru*
- * Экспертиза с 18 по 30 ноября
- * Работа АК С*23 по 30 декабря 2019 года
(без приглашения аттестуемых, кроме спорных)
- * Мониторинг -январь

Заявление подается в электронном виде

(считываются данные из ЛК: должность, предмет, стаж, образование (переподготовку записать через запятую);

- * Указать желание об участии на заседании аттестационной комиссии обязательно!
- * Заявление краткое, прописать ответ на требования к категории.

**Оформление
заявления**

- * Организацию и проведение профессионального тестирования осуществляют **органы управления образования муниципального района** .
- * **Результаты тестирования позволяют** органам управления образованием и методическим службам на местах получить объективные данные о компетентности педагогических кадров.
- * **По результатам тестирования можно:**
- * разработать «дорожные карты» повышения квалификации, переподготовки педагогов, проведения для них тренингов и мастер-классов;
- * использовать для организации эффективной методической работы в рамках образовательной организации.

1 этап аттестации (п.26 Порядка)

Прохождение тестирования -без видеофиксации, с 1 по 17 ноября 2019 года

Согласно п. 2 Порядка аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 в рамках оценки профессиональной деятельности проводится оценка профессиональных знаний аттестуемого через профессиональное тестирование. По итогам тестирования заявления не блокируются **(проходные баллы отменены)**
(С 2020 года планируется тестирование по ЕФОМ)

* Вопросы к тестированию (оригиналы) размещены на сайте МОиН РТ во вкладке «/Деятельность/Кадровая политика/ Кадровая политика отрасли/Педагогическая аттестация/Вопросы к тестированию».

*

* На тестировании каждому педагогу будут предложены 50 вопросов только по своим должностным обязанностям, своему предмету, профилю.

*

(в новой модели, с 2020 года будут вопросы по методике, психологии, педагогике и нормативке)

*

Время тестирования - 70 минут, вместо 45

Подготовка к тестированию

Внешняя экспертиза проводится в электронной системе

Только для тех, кто аттестуется впервые, или у кого падает
качество, кто поменял в год аттестации место работы

Система выбирает эксперта для аттестуемого автоматически, поэтому нужно быть внимательным при составлении состава экспертов. **Время - до 4 октября**

Внешние эксперты проводят экспертизу аттестуемых своего района. **Важны все направления**

Внешние эксперты проводят заочную экспертизу материалов на основании карты результативности, заключения внутреннего эксперта и листа самооценки, выставляют экспертную оценку (среднее значение); прикрепляют экспертный лист; экспертное заключение, добавив свое мнение как внешнего эксперта.

Внутренняя экспертиза проводится кураторами образовательной организации по педагогической аттестации согласно Положению о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом МОиН РТ № 79/15 от 14.01.2015 «Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность» на основе единых показателей по методике оценки профессиональной деятельности

В связи с отменой анализа видеоуроков при экспертизе профессиональной деятельности, **внутренние эксперты**, согласно своим должностным обязанностям, посещают уроки, занятия аттестуемых, знакомятся с их творческой лабораторией в соответствии с внутришкольным планом.

По итогам работы оформляются необходимые документы.

* **Правильно выставить льготу «да», «нет»**
(«Отраслевое соглашение»)

* **Экспертиза для пакетов со свойством –**
«не льготный»

Проводят два эксперта:

* **Внутренний эксперт**

* **Внешний эксперт** **Создание пакета**

ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ
между Министерством образования и науки
Республики Татарстан и
Татарским республиканским комитетом
профсоюза работников
народного образования и науки
на 2017-2019 годы

2.2. Упрощенные формы профессиональной экспертизы, оценки профессиональной деятельности на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или впервые заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:

1 при наличии у них статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», гранта «Наш лучший учитель» и другие, независимо от года проведения конкурса (гранта), либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 места) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных организаций) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования.); либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 место) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) конкурсов (для воспитанников и педагогов

3

50

Педагоги участвующие в проведении профессиональной экспертизы не менее трех лет

Предложения экспертных комиссий АК МОиН РТ для заседаний АК МОиН РТ (до 21 декабря)

Спорные случаи, когда руководитель организации **отказался** подписать карту результативности, или внутренний эксперт **оценил** уровень профессиональной деятельности педагога как **не соответствующий** заявленной категории, выносятся на заседание аттестационной комиссии **с приглашением** аттестуемого педагога. Приглашаются также **представители администрации** образовательного учреждения, **эксперты**

Перечень документов для загрузки

Пакет документов не возвращается к педагогу!

- 1. Заявление** заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (электронное).
- 2. Копия аттестационного листа** по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию.
- 3. Карта результативности** аттестуемого работника.
4. Аттестуемые, подлежащие экспертизе, дополнительно прикрепляют **лист самооценки**.
- 5. Документ о ведении инновационной деятельности** на высшую квалификационную категорию (1-2 документа).
- 6. Документ, подтверждающий участие обучающихся** (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (1-2 документа).

Карта результативности

* Руководитель дает рекомендации по повышению профессионального роста педагога. *(Необходимо грамотно сформулировать и прописать!!!
Обязательно !!!)*

Рекомендации:

.....

Директор МБОУ «..... № » ... (.....)

Заведующая учебно-методическим сектором
информационно-методического отдела
по Кировскому и Московскому районам

Управления образования Исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани

Яранова (Яранова Л.М.)

- * Сверить анкетные данные:
- * Ф.И.О (по паспорту)
- * должность
- * предмет
- * стаж (общий, педагогический, в должности)
- * образование (переподготовку пишем через запятую)

Все данные нужно заполнить («ученая степень»- нет)

рекомендации

В Личном кабинете и Карте результативности должны быть
одинаковые!

Иновационная деятельность:

- * допускается представление документа, подтверждающего инновационную деятельность претендента на высшую категорию:
- * Рецензия, отзыв на инновационную разработку
- * титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании
- * или **Документы, подтверждающие участие** аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последних 2 лет и др.



Личный кабинет



Помощь

Личный кабинет

Выход

Педагогическая аттестация

Моя анкета

Мои сообщества

Мои конкурсы

Мои факультативы

Педагогическая аттестация

Создать пакет

Свойства пакета

Статус

Действия

Пакет

x^{1K}

Желаемая категория:

Высшая

Добавить файл

изменить типы документов

Должность:

Учитель

Заявление.doc
Карта результативности.doc
Лист самооценки.doc

Предмет:

Родной язык и литература

Файлы пакета:
Внимание (татарский язык)

Специализация/направление:

Не выбрано

для школ и СПО

Льготный:

Нет

!!!

Тестирование:

Учитель - Татарский язык и литература

Перечень должностей по аттестации		наличие предмета/спец-ии/направления	
должность	предмет	специализация	направление
Воспитатель		*(согласно списка)	
инструктор-методист			
инструктор по труду			
инструктор по физической культуре			
концертмейстер			
учитель - логопед			
мастер производственного обучения			
методист		*(УДО, ДОУ, Управление образования, СПО, общеобразовательные организации (ОО))	
музыкальный руководитель			
педагог дополнительного образования			*(согласно направлениям)
Педагог-библиотекарь			
Педагог-организатор			
Педагог-психолог			
Преподаватель	только для преподавателей СПО - *общеобраз.предм (математики, история и т.д), специальные предметы по направлениям - гуманитарное , техническое, экономическое)		
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности			
Руководитель физического			
Социальный педагог			
Старший вожатый			
Старший воспитатель		*-анал. воспитателю	
Старший инструктор-методист			
Старший методист		*-анал.методисту	
Старший педагог дополнительного образования			*
Старший тренер-преподаватель			
Тренер-преподаватель			
Тьютор			
Учитель	*		
Учитель-дефектолог			
Учитель-логопед			

Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых в новом режиме С 2018 года

- * **Внутренний эксперт** - заместитель директора проводит очную экспертизу (оформляет экспертный лист и экс. заключение).
- * **Внешний эксперт – (из районного банка)**
Система определяет внешнего эксперта. Он проводит заочную экспертизу (он оформляет экспертный лист и экс. заключение)

Педагогическая аттестация

Пакеты для проверки

ФИО	Свойства пакета	Оценка	Действия
Мартынова Анна Алексеевна	Высшая категория, Татарский язык, Педагог-библиотекарь, льготный: нет, 23.09.2014	4.3	 

Оценка эксперта: 4.3

 Закрыть окно

4.3 

 Поставить оценку

 Отправить мун. куратору

 Отправить мун. куратору

Введите ФИО:

Иванов

Образовательное учреждение:

СОШ №1

Преподаваемый предмет:

информатика

Имеющаяся квалификационная категория:

первая

Категория, на которую Вы претендуете:

высшая

Начать тестирование



Тест

- □ ×

1. Я безразличен(-на) к критике в свой адрес
2. Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся
3. Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету
4. Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися
5. Окружающие не прислушиваются к моим предложениям
6. Считаю важным различать цель и тему урока
7. На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся
8. Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения
9. Новаторство - кредо каждого хорошего учителя
10. На моих уроках обучающиеся лепят все по алгоритму, они не

 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

Сохранить результат

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
Результаты экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности

Тороповой Елены Михайловны, преподавателя
 муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей
 города Набережные Челны "Детская школа хореографии №3" Республики Татарстан

	Наименование показателя	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Компетентность в области личностных качеств	4,68	4,35
1.1	<u>Эмпатийность и социорефлексия</u>	5,00	4,60
1.2	<u>Самоорганизованность</u>	4,77	4,00
1.3	Общая культура	4,27	4,41
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	3,26	4,74
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями <u>обучающихся</u>	3,00	5,00
2.2	Умение перевести тему в педагогическую задачу	4,27	4,81
2.3	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	2,50	4,41
3	Компетентность в области мотивации учебной деятельности	4,27	4,54
3.1.	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	4,27	5,00
3.2	Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации <u>обучающихся</u>	4,00	4,41
3.3	Умение создавать условия для <u>самомотивирования</u> <u>обучающихся</u>	4,50	4,20
4.	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	4,18	4,35
4.1	Компетентность в методах преподавания	4,50	4,41
4.2	Компетентность в предмете преподавания	3,50	4,60
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности	4,50	4,00
5	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений	4,18	4,49
5.1	Умение выбрать и реализовать образовательную программу	4,77	4,20
5.2	Умение разработать собственные программные, методические и дидактические материалы	3,26	4,41
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	4,50	4,81

**Экспертное заключение
по итогам оценки уровня квалификации
Тимофеевой Светланы Григорьевны
учителя обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петровскозаводская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского района Республика Татарстан**

Эксперт Алексеева Лариса Владимировна., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А.Зайцевой» осуществила экспертизу профессиональной деятельности Тимофеевой Светланы Григорьевны, учителя обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровскозаводская средняя общеобразовательная школа» Сармановского района Республика Татарстан

Тимофеева С.Г. имеет высшее образование, окончила Набережночелнинский государственный педагогический институт г.Набережные Челны РТ, диплом БВС №0329484 , выдан 24 июня 1999 г., учитель начальных классов; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань РТ, 800 часов, дополнительная профессиональная образовательная программа по направлению «История», учитель истории и обществознания, диплом о профессиональной переподготовке ПП-І №633874, выдан 20 января 2011 г.

Стаж педагогической работы (по специальности) 25 лет, в данной должности 6 лет, в данном учреждении 25 лет. Имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель» с 30 декабря 2013 г. по 30 декабря 2018 г.

Тимофеева Светлана Григорьевна прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы изучения и преподавания предметов «История» и «Обществознание» в контексте требований ФГОС ОО и ИКС», 108 часов, в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань РТ, удостоверение № 180000848593, 25.03.2016 г.

Результат профессионального тестирования – 100.

Результаты анализа деятельности педагога позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетенций.